

LE DESIR D'ENFANT

LE DESIR DE GROSSESSE

Il y a trois grandes conceptions sur la construction de l'enfant :

- **Winnicott** : construction de l'enfant dans la relation à la mère réelle (de ces qualités)
- **Klein** : enfant construit par rapport à un fantasme (différent de la réalité)
- **Lacan** : le sujet n'est seul, il est dans la relation à l'autre. Sauf ce qui est important est que la mère réelle varie selon le désir et sa culture. Donc l'enfant se construit au langage (enfant est un être de parole où la mère incarne la Langue)

I] Avant la naissance de l'enfant :

La base de la construction est un grand vide et pour que l'enfant arrive au monde il faut un désir

En psychanalyse, l'être humain n'est pas réduit à ces origines biologiques (car l'être que biologique n'est que téléguider par ses instincts)

Dès que l'on parle, on est plus réduit au biologique, on est coupé des instincts (ex : l'homme fait des choix alimentaires et peut même refuser de manger comme l'anorexique) Donc en psychanalyse il y a absence d'instinct maternel, pour l'Homme faire un enfant relève d'un choix (mais quelque fois le choix est inconscient, cela peut être un choix forcé, ou bien le choix de ne pas faire d'enfant)

Une fois que l'enfant arrive au monde il y a absence de programme qui dicte à la femme comment être mère (avec le 2nd enfant elle se rend compte que ce n'est pas comme avec le 1^{er}) Si absence d'instinct maternel et que l'on remplace l'instinct par un désir (qui peut être celui de mort de l'enfant qui est refoulé dans la névrose différant à la psychose où la mère peut être infanticide)

Dès la petite enfance il existe déjà ce désir, donc à l'âge adulte ce désir est un aboutissement au désir existant depuis l'enfance.

Désir d'enfance chez Freud :

Désir : tentative de résolution d'un manque (une quête)

Mais comment existe ce manque dans le psychisme car ce manque est différent dans les structures mentales.

Pour l'enfant le 1^{er} manque est : l'absence (une personne est présentée mais elle peut tout à coup être absente comme la mère qui se retrouve aussi à l'ensemble adulte dans la relation amoureuse avec la notion de présence absence de l'autre) Ce manque évolue dans la petite enfance mais l'enfant dépasse ce manque en prenant un petit bout de la mère (Object transitionnel = objet alimentaire, doudou), ce bout paraît être le sien. A partir de là l'enfant s'intéresse à l'objet (qu'il touche avec la bouche – stade oral) C'est la nourriture => l'objet est prise à la demande de l'autre, puis passage à l'objet Anal qui est un objet de demande à l'autre.

Désir d'enfant est une demande (donc l'enfant est un objet Oral) de la femme ; donc l'homme est pris dans une demande d'un autre puis il va jouer à oui/non. Autrement d'être un désir c'est une demande d'enfant.

Puis l'enfant est confronté à son pénis avec la différence des sexes. Le pénis est un objet qui peut être présent ou absent et celle-ci semble diviser les sexes en deux (ac = homme ss= femme) Mais le débat de l'enfant n'est pas autour du pénis ni lui-même mais plutôt l'idée d'un objet détachable que l'on peut prendre ou obtenir. (C'est ce que l'on s' imagine autour du pénis) Pour Freud le pénis devient le phallus (qui désigne ce qui dans la vie manque)

Freud découvre que le psychisme de l'homme ou de la femme va maintenant se situer au phallus (l'inconscient ignore la différence la différence des sexes) Maintenant tous les objets du sujet (mère/oral/anal) sont pris dans la logique du manque avec la sphère du Phallus, donc Freud écrit l'équation :

ORAL=ANAL = ENFANT qu'on désire = PHALLUS

Pour Freud, quand la petite fille se confronte au fait de ne pas avoir de pénis alors elle pourra avoir l'enfant (au stade phallique arrive le désir d'enfant ou l'enfant remplace le pénis qu'elle n'a pas PENISNEID)

La femme ne peut avoir le pénis mais le chercher chez l'homme et elle peut avoir l'enfant or l'homme ne peut avoir l'enfant mais il a le pénis et il va chercher l'enfant chez la femme.

Enfant dans une logique anal = enfant rejeté (un déchet, une rétention)

Après le stade phallique il y a le stade œdipien (où la petite fille va chercher son désir chez le père) le désir d'enfant devient un désir d'enfant incestueux

Pour le garçon il y a un stade œdipien, une rivalité au père mais si il y a plusieurs enfants cette rivalité va vers les frères et sœurs : C'est donc un enfant rival qui peut attirer le désir et l'amour de la mère

Désir d'enfant chez Klein :

Se penche sur le maintien du stade oral avec quelques divisions en plusieurs points.

Deux points :

- pour l'enfant, l'autre enfant est un rival
- pour l'enfant, l'autre enfant est un enfant à éliminer

Donc les désirs d'enfant sont pris dans un désir qui est le désir d'un enfant mort (enfant que l'on élimine)

L'enfant est d'abord un organisme qui a des ruptures de l'homéostasie (il a faim) donc sa crainte d'une tierce personne qui est vécu sur le mode du désagréable pour l'enfant selon Freud et pour Klein cela est vécu comme destructeur.

La réalité pour l'enfant serait de trouver ce qui a détruit (identification d'une cause) et pour Klein il y a un signe dans la réalité qui lui permet de lui faire comprendre c'est que la mère est

présente/absente donc l'enfant associé à ces deux idées et il en vient à ce dire pourquoi il souffre ? À cause d'elle.

L'enfant est ici dans l'identification projectile (selon Freud = c'est la projection)

Donc l'enfant va vouloir la détruire (en fantasme) se qui aura deux avantages car on va lui permettre de décharger sa pulsion et de trouver une autre cause à son mal être en s'inventant que la mère pourrait avoir en elle un autre enfant (imaginaire) qui selon Klein : Le Phallus (que l'enfant veut aller chercher) L'enfant veut aussi détruire cette autre enfant, il coupe la mère en morceaux puis il répartit les morceaux en deux cases pour créer une nouvelle organisation du monde :

- une case négative avec la mère absente qui ne s'occupe pas de lui
- une case positive avec la mère qui s'occupe de lui et qui le nourrit

Position schizo-paranoïde

Donc en fantasme création / l'enfant d'une double mère (1 mauvaise et une bonne) selon Klein se sont des positions de la vie face à l'autre

L'enfant se rend compte dans la réalité ou dans les souvenirs que cette double mère est la mère donc chute de sa position schizo-paranoïde

Et il va culpabiliser se qui entraîne la tristesse : c'est la position dépressive et l'enfant va en sortir / la mise en place d'un désir de Réparation (désir que l'on trouve chez les soignants) cette réparation peut être de vouloir en recollant les morceaux de retrouver le trésor caché. (L'enfant imaginaire).

A partir des positions désir d'enfant = désir enfant mort qu'on découpe, à éliminer, un rival qu'on range d'un côté bon ou mauvais. Et dans la position de réparation c'est le désir de recréer la mère. Parce que la position de réparation n'est pas une bonne chose car selon Klein on répare que se qu'on a l'impression d'avoir soit même détruit on à l'âge adulte plus on aide quelqu'un plus on veut dire qu'on lui veut beaucoup de mal (surtout chez les psychotique qui croient que plus on les aide plus on veut les détruire)

Conclusion :

Avant d'arriver au monde l'enfant à un double statut :

- existe comme enfant imaginaire
- existe comme enfant symbolique (qui vient à la place d'autre chose) qui à une valeur de remplacement car il vient à la place d'un manque plus il recouvre un désir qui pour Freud est inconscient (on ne sait pas se qu'on veut réellement quand on à un désir d'enfant)

Quand l'enfant vient au monde, les parents sont confrontés à l'enfant réel avec tous ceux qu'ils se sont imaginés sur lui et tout ce qu'il représente pour eux. (sa valeur symbolique) il y a une part qui échappe, une non, savoir cette part est une étrangeté (c'est un être autre, étrange qui arrive en ne parlant pas donc étranger au système parentale et éducative est de savoir comment chaque parents va donner une place à cette part autre)