

TROUBLE EN ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT :

I] Clinique du l'autisme:

TED : trouble grave de la personnalité de l'enfant à l'exception de la schizo enfantine. On retrouve

- l'autisme de Kanner
- les autres formes d'autisme
- l'asperger (intelligence normal ou supérieur à la moyenne)
- syndrome de Rett

Trouble désintégratif de l'enfance.

Il y a deux tendance : handicapé neuro-développemental ou serait une notion environnementalisme de l'autisme

Finalement on pourrait pensait que l'autisme serait plurifactoriel

Prévalence : 5 à 10 cas sur 10 000 enfants autiste. Cela touche beaucoup plus les garçon que les filles (4/5)

A]Tableau de l'autisme :

Ces des enfants qui avaient 3 symptôme principaux :

- Aloness = isolment : inaptitude à établir des relations normal avec des personne et à réagir normalement avec des personne et ceux depuis le début de la vie
- Sameness = immuabilité : l'environnement ne doit pas changer
- Absence de langage

Le diagnostique de l'autisme ne doit pas être fait avant l'âge 3 ans mis il y a des signes qui permette d'indiqué une susceptibilité d'autisme avant :

- enfants qui sont physiquement normaux
- replie sur sois, isolement extrême, ne voie ni entend personne autours
 - o visuel : ne regarde pas dans les yeux
 - o auditif : impression d'enfant sourd, intérêt pour la musique et bruit rythmique
 - o intrusion intolérable : refus du contact corporel
 - o utilisation étrange des objets : manipulation et non utilisation pour un but. (le cube brulant) En général ils ne savent pas faire semblant. Ils ont souvent un objet qu'ils ne veulent pas se séparer : l'objet autistique souvent dure et bruyant.
 - o Accrochage :
 - accrochage externe (la lumière, bruit)
 - accrochage interne (mordre la bouche, constipation...)
 - o immuabilité : rien ne doit changer

- o stéréotypie : mouvement répétitif (remuer les doigts devant les yeux, balancement...)
- o trouble du langage : sa va du l'absence du langage, à un déficit, na pas de valeur de communication, écholalie, confusion du pronom personnel.
- o Trouble du comportement : crise de colère et de rage avec des attaques destructives, et une des façons de les calmer c'est la contention.
- o Capacité cognitif ¼ normal et le reste environ de 70

B] Signes précoces de l'autisme :

Signes qui sont récupérer par les parents et l'environnement... l'anamnèse :

- sagesse particulière : enfant sage
- troubles psychomoteurs
 - o absence d'attitude anticipatrice
 - o hypotonique
 - o retard psychomoteur (1/2)
 - o stéréo typiques apparaît tôt
- évitement du regard
- non apparition des organisateurs de spitz :
 - o ne sourie pas
 - o angoisse de l'étranger
- apparition de certaine phobie : des appareils ménager
- troubles somatique fonctionnel :
 - o anorexie primaire, ou difficulté, refus de mastication
 - o constipation par rétention
 - o trouble du sommeil : 9/10 insomnie calme (enfant qui dort les yeux ouvert)

C] Les autres TED :

1° L'asperger :

Autisme intelligent avec QI normal ou supérieur

- dont le regard visuel est absent, avec une mimique inexpressive.
- Incapacité d'altruisme, propos inadapté, isolement
- Pensée original : intérêt de sujets inhabituel (préhistoire, astronomie...)
- Stéréotypie
- Trouble de la vie émotionnel : absence d'apathie de l'autre, absence de sens de l'humour.

2° Autisme déficitaire :

Autisme avec retard mental.

3° Syndrome de Rett :

Stéréotypie, perte de l'usage des mains vers 30 mois, épilepsie, isolement.

4° Dysharmonie :

Trouble grave de la personnalité qui apparaisse plus tardement vers 3 ou 4 ans, qui se caractérise par des trouble de la relation aux autre, avec angoisse psychotique massive, angoisse de morcèlement, disparaître...avec débordement émotionnel. Trouble de la pansé, dans l'imaginaire, avec la pensé magique. Absence d'empathie, absence d'humour.

D] Evolution :

L'évolution sera meilleur si les enfants sera traité tôt, d'autant si l'environnement sera favorable (capacité scolaire...), apparition précoce du linge, QI élever, attachement vers els adultes. Pronostique à moyen terme et long terme est difficile à dire.

10 % reste bloqué à un autisme difficile

II] Plurifactoralité dans les TED :

A] Biologique :

Autisme serait orienté avec les gènes. Plus de chance d'être autiste si son frère l'est. Sur le plan biochimique il semblera que le taux de sérotonine serait un facteur, mais rien n'est encore assuré. Au niveau des gènes syndrome du X fragile.

B] Comportementalocongitif :

Il y a 4 déficits :

- capacité de symbolisation et de représentation
- conduite imitation : pareil pas pareil
- conduite d'attention conjointe : tout ce passe comme si l'autre à un point de vue différant du siens
- théorie de l'esprit : capacité à se représenté les états mentaux d'autrui et à imputé intension et désir à l'interlocuteur.

C] Les aspect psychopathologiques :

C'est essayer de trouver un sens aux productions pathologiques.

1° Théorie étiologique :

Sa serait un stade normal du développement mais pour une raison ou une autre, l'enfant n'aurais pas dépassé ce stade. Il y aurait un lien entre l'enfant et les parents. Mais il ferait références aux théories de Battelheim (enfant et parent sa se passe mal théorie de l'enfant déjà mort car tout ce qu'ils mettent en place échoue)

2° Psycho dynamisme :

Idée de conflit psychique à résoudre

a) Klein :
Mécanisme :

- Introjection : on prend ce qui est bon
- Projection : on rejette le mauvais

Phase dépressive

b) Bion :

Le bébé n'a pas de pensée à sa disposition, mais il a des sensations agréables ou désagréables, mais il ne peut mettre des mots dessus. Appeler Beta. Le rôle de la mère est de transformer le Beta en Alpha en mettant des mots dessus. Sa serait un déficit de la transformation du beta en alpha. Vécu de façon persécutive.

c) Meltzer :

1^{er} conflit psychologique à la naissance = conflit esthétique.

Si conflit esthétique trop fort, le sens de l'enfant vont fonctionner en un seul mode. (ex : ne fonctionnel que sur le visuel, phase plat)

d) Tustin

3^o model structurale :

Théories de Lakan en psychanalyse. Lui est inspiré des travaux des structuralismes, il pense qu'on naît de la naissance avec une structure que l'on garde toute la vie : structure névrotique, psychotique et border line. Dans la psychose il y a un mécanisme :

La forclusion : « le nom du père » l'enfant est en relation en fort clos avec la mère, relation imaginaire à sa mère, et la mère a besoin de l'enfant pour combler son manque. Exclusion de la triangulation